



## FIESTA FIN DE CURSO 2011



El sábado 18 de junio a las 19.00 horas tendrá lugar en el Colegio la tradicional **Fiesta de Fin de Curso**, motivo especial de encuentro y celebración en el que disfrutar de las actuaciones protagonizadas por los estudiantes de todos los cursos de Educación Infantil y Primaria, la exhibición de los alumnos de Karate, y la exposición en las clases de los trabajos realizados a lo largo del año. Como de costumbre, los alumnos de Secundaria colaborarán en la organización de la fiesta y llevarán a cabo la siempre difícil tarea de presentar las actuaciones.

Es imprescindible contar con la colaboración de todos, respetando las zonas de paso y guardando silencio durante las actuaciones. Tras la participación de cada grupo, los alumnos quedarán bajo la supervisión directa de sus familias.

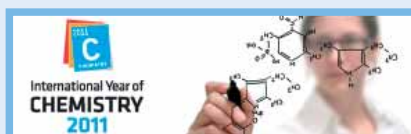
Como año tras año, y para no olvidar a los más desfavorecidos, el Colegio habilitará una zona en la que se podrán adquirir bebidas durante el transcurso de las actuaciones. La recaudación irá destinada en su totalidad a una ONG. Una vez finalizadas las actuaciones se servirá un aperitivo junto a la piscina.

### 2011: AÑO DE LOS BOSQUES Y AÑO DE LA QUÍMICA



La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el 2011 *Año Internacional de los Bosques* para tomar mayor conciencia de que los bosques son parte integrante del desarrollo sostenible del planeta debido a los beneficios económicos, socioculturales y ambientales que proporcionan.

Como cada año, y en este en particular con mayor motivo, los alumnos de Educación Infantil visitaron el Parque José Antonio Laborreta (antiguo Primo de Rivera) en otoño para aprender a apreciar los efectos del transcurso de las estaciones y disfrutar de la belleza del entorno.



Por iniciativa de la UNESCO, el 2011 fue también declarado *Año Internacional de la Química*, ciencia en la que se basa nuestro entendimiento de la materia y que nos permite transformarla

y utilizarla. Su importancia es capital en la resolución de los enormes retos a los que se enfrenta la humanidad: el cambio climático, la escasez de agua potable, de alimentos y de energía, así como la conservación del medio ambiente y la producción de nuevas y mejores medicinas.

El presente año ofrece además la oportunidad de celebrar la **contribución de las mujeres a la ciencia** con ocasión del primer centenario del Premio Nobel de Química concedido a Marie Skłodowska-Curie.

### 1.º TORNEO DE PRIMAVERA DE AJEDREZ

El sábado 21 de mayo, de 11 a 13 horas, tuvo lugar en el Colegio el primer torneo de primavera de Ajedrez. Se trató de un torneo de puertas abiertas en el que pudieron participar los alumnos de Educación Primaria así como sus padres.

Es un torneo realizado mediante el Sistema Suizo, a 5 rondas de 5 minutos por jugador. Una falta da lugar a la eliminación del jugador. Las categorías en las que se participó incluyeron Benjamín, Alevín y General.

Los premios no eran acumulables.

Los ganadores fueron: Benjamín: Álvaro Benedí Pérez  
Alevín: Gonzalo Puig Fraile  
General: Emilio J. Royo Vázquez,  
padre de alumno



### CONCIERTO DE MÚSICA

El **Concierto Fin de Curso**

“ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOLS OF MUSIC”

tendrá lugar el próximo día **16 DE JUNIO, desde las 19.00 hasta las 20.30 h**, en el Auditorio del Conservatorio Profesional de Música de Zaragoza, situado en la Calle San Vicente de Paúl n.º 39.

## ■ ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2010-2011



Las actividades extraescolares son el complemento perfecto a la formación que reciben los alumnos. Les ayudan a explorar su potencial físico, creativo y social; permiten el descubrimiento y disfrute de aficiones; fomentan el trabajo en equipo, el desarrollo de la inteligencia emocional, de la responsabilidad y la disciplina. Siempre y cuando se adecuen a sus intereses y habilidades, y no impidan el correcto desempeño de sus responsabilidades



académicas, las actividades extraescolares potencian lo mejor de cada niño.

El Colegio ofrece multitud de opciones disponibles para los alumnos de Primaria en horario de 14 a 15 horas: informática, música, coro, chino mandarín y, como exitosa novedad este año, ajedrez. En septiembre les enviaremos las propuestas del nuevo curso, y la fecha de la reunión para presentar las actividades.

## ■ EXCURSIONES Y SALIDAS CULTURALES 2010-2011



*Como parte de la programación anual el Colegio planifica y realiza con alumnos de todos los niveles interesantes excursiones y salidas culturales que les ayudan a profundizar en aspectos educativos multidisciplinares de forma amena y distendida. Educación medioambiental, ciudadanía, matemáticas, ingeniería, historia, teatro, danza... El Colegio aprovecha al máximo la gran variedad de recursos que proporcionan Zaragoza y su entorno a nivel histórico, cultural, industrial y universitario.*

• **Educación Infantil:** De la mano de compañeros y profesoras, los alumnos de 3, 4 y 5 años comienzan su andadura fuera del recinto escolar con visitas al Parque José Antonio Labordeta (antiguo Parque Primo de Rivera), a la Ludoteca y a viveros de la zona.

• **Educación Primaria:** En al menos tres ocasiones a lo largo del curso, los alumnos de los distintos niveles de Primaria disfrutaron de alguna de las enriquecedoras visitas que para ellos organiza el Colegio: viveros, talleres didácticos, Teatro de títeres, Semana de la Ingeniería, Teatro Principal, Conciertos pedagógicos, Ruta de las Matemáticas, Centro de Historia e instalaciones de la Policía Local de Tráfico.

Los cursos de 1.º y 2.º de Primaria visitarán el 31 de mayo el Castillo de Loarre y completarán la visita realizando un Taller de "Historia Contada".

Los alumnos de 3.º y 4.º de Primaria visitan las Huellas de Galve y el Museo Minero de Escucha, sucediéndose estas visitas en años alternos con el Parque Temático Dinópolis.

Por su parte, 5.º y 6.º de Primaria pasarán el 27 de mayo disfrutando de un día completo en el Monasterio de San Juan de la Peña y Santa Cruz de la Serós mientras repasan historia aragonesa.

• **Educación Secundaria:** Al igual que sus compañeros de Primaria, los alumnos de los últimos cursos salen del centro para completar su bagaje cultural asistiendo a Conciertos Pedagógicos o una obra de Teatro en Inglés, y participando en visitas guiadas al Museo Camón Aznar, Palacio de Montemuzo, Palacio de la Aljafería, Lonja, y Zaragoza Romana con sus termas, foro, teatro y puerto fluvial. En el ámbito técnico tienen además oportunidad de visitar centros de desarrollo de Energías Renovables, el Centro de interpretación de Urbanismo Sostenible, las instalaciones de gestión de suministro eléctrico de ENDESA y las de la Confederación Hidrográfica del Ebro.

Los alumnos de 3.º de Secundaria añaden a la lista la asistencia a una obra de Teatro Grecolatino en el Teatro Principal.

Finalmente, con vistas a su orientación profesional, 4.º de Secundaria visita las oficinas de la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME). Este año los alumnos del último curso han recibido además una interesante charla informativa sobre Donación de órganos.



## ■ CONCURSOS



Los alumnos de Educación Secundaria ha participado en el Concurso **Operación Éxito** organizado por la editorial de libros digitales

Digital-Text a través de la Plataforma Eleven. La perseverancia y el extenso conocimiento sobre las materias examinadas les han proporcionado multitud de premios en forma de material informático: altavoces, ratones, webcams, videojuegos, una impresora, y hasta un ordenador portátil HP tipo netbook. La lista de alumnos premia-

dos incluye a Marina Altaba, Marta Andreu, Pedro Bellot, Julia Franc, Alba Lozano, Javier Molina, Pablo Moreno, Jacobo Murillo, Sergio Pérez, Lucía Rivas y Sergio Tarancón.

**Nuestra felicitación especial a Pedro Bellot que, tras su exitosa participación on-line, fue seleccionado para representar a Aragón en la Competición Nacional celebrada en Madrid el pasado 26 de mayo.**

Durante este curso académico varios alumnos de 3.º y 4.º de secundaria han participado, bajo la tutela de la Srta. M.ª Pilar Alegre y la Srta. Irene Dobón, en el **XI Concurso de Reporteros en la Red** que organiza Ibercaja. Trabajando en parejas han presentado cuatro trabajos de Periodismo Científico con temas tan interesantes como:

- "Agujeros negros y la teoría de las cuerdas" (Carlos Molina y Enrique Cañada)
- "Una fábrica en casa" (Adrián Utrilla y Santiago Rubio)

- "Pequeños soles en la Tierra" (Cristina Fernández y Pablo López)
- "Un futuro más flexible" (Beatriz Franc y Paula Castro)

El entusiasmo y las ganas demostrados en todos estos concursos nos hacen estar orgullosos de su empeño y su constancia, cualidades que valoramos y que son, entre otras, base del éxito personal y profesional.

¡Nuestra más sincera enhorabuena a todos ellos!

## ■ FORMACIÓN CONTINUA

Con el esfuerzo por la mejora continua como *leitmotiv*, el personal del centro ha continuado su formación este año en diversas áreas de conocimiento. Así, la dirección del centro participó en el Foro Europeo de Educación organizado por ACADE en Madrid.

Por su parte, las profesoras de Ed. Infantil participaron en las VI Jornadas de Educación Infantil de título "Educar a través del movimiento".

Los docentes de Educación Primaria asistieron en el mes de octubre al curso "Tablas matemáticas", organizado por el C.E.P., para ayudar a reforzar el cálculo mental de los alumnos. Durante el mes de noviembre participaron además en la ponencia "La atención primaria y el trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDAH)".

El profesorado al completo asistió al curso "Motivación y Automotivación en el Profesorado", organizado por CESTE e impartido en el Colegio durante la primera semana de diciembre. Entre los interesantes contenidos expuestos se incluyeron el cómo proyectar optimismo en la docencia, la valoración de los logros alcanzados, cómo motivarse y motivar a los alumnos y el camino a la excelencia como reto profesional y de vida. Completaron la formación de este año diversas sesiones de ampliación de conocimientos sobre libros digitales y software de gestión de aula unidas a la ampliación del número de ordenadores disponibles para el profesorado.

## ■ ORIENTACIÓN ESCOLAR

De la mano de Doña Rosa Serrate, psicóloga del Centro, se ha llevado a cabo las pruebas psicopedagógicas anuales a los alumnos de varias clases de todo el ciclo educativo:

- Educación Infantil: Clase de 5 años
- Educación Primaria: Cursos 2.º, 4.º y 6.º
- Educación Secundaria: Cursos 2.º y 4.º

Como herramienta de trabajo, este tipo de pruebas aportan información muy útil que nos permite tomar decisiones respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje, determinar el potencial de cada alumno, e identificar las áreas de desarrollo en las que es posible que necesite un apoyo extra. Es, pues, un complemento perfecto a la evaluación de las competencias curriculares que completa el archivo personal de cada alumno.

Los resultados de las pruebas de este año fueron presentados a las familias en distintas reuniones mantenidas a lo largo de mes de abril y principios de mayo.

## PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

Los programas de intercambio con centros educativos de otros países forman parte fundamental del Proyecto Curricular del Colegio para la etapa de Secundaria. Los objetivos contemplados para nuestros alumnos incluyen, entre otros:

- la práctica del idioma en un entorno nativo;
- la convivencia en el seno de una familia experimentando, comprendiendo y valorando las diferencias y similitudes entre su cultura y la nuestra;
- el desarrollo de relaciones personales duraderas con estudiantes de otros países que ayuden a reforzar el sentimiento de pertenencia a la aldea global.

Como colofón perfecto al año académico, la participación en estos programas contribuye así, no sólo a ampliar los conocimientos del idioma, sino también a fomentar la capacidad de adaptación, el sentido de la responsabilidad, la independencia, el pensamiento crítico y el respeto a otras culturas.



### THE EPISCOPAL HIGH SCHOOL OF JACKSONVILLE

(FLORIDA, EEUU)

Por segunda vez desde la puesta en marcha de este intercambio hace ya dos años, los alumnos del Colegio acudieron a la cita llenos de entusiasmo y con las expectativas muy altas. ¡Y no volvieron defraudados!

Las siempre cordiales familias anfitrionas los recibieron con pancartas y abrazos en el aeropuerto, algunos incluso con planes para esa misma tarde. Una invitación al Club de Playa de Ponte Vedra Beach y a comer en la casa de una de las familias al día siguiente completaron la bienvenida y ayudaron a superar con una sonrisa el siempre incómodo "jet lag".

A su llegada al colegio recorrieron el campus paseando junto al lago y los jardines exteriores, visitando clases en los distintos edificios de estilo colonial con terrazas y balastradas, la pista de atletismo y los campos de fútbol americano, "baseball" y tenis. Una buena pizza y las famosas "cup cakes" americanas hicieron las delicias de todos.

A lo largo del intercambio nuestros alumnos tuvieron oportunidad de compartir el día a día del Episcopal High School, participando activamente en diversas clases. Algunas llamaron su atención por no estar acostumbrados a verlas en el currículo de los centros españoles, como cerámica o "American Line Dancing", típicos bailes en grupo con coreografías prefijadas. Otras, como las clases de gimnasia, resultaron más familiares pero no por ello menos atractivas.

Entre las salidas preparadas para esta edición del intercambio se incluyó una visita a la Plantación Kingsley, en la isla de Fort George. Se trata de una plantación de algodón que data de los tiempos coloniales españoles en la península de Florida. Un simpático ranger hizo lo posible por amenizar la visita. Cerró el plano cultural la visita al siempre interesante Museo de Ciencias de Jacksonville, aderezada con la ya famosa clase práctica sobre electricidad "Jolts and Bolts".

Otras actividades de tono más lúdico los llevaron a visitar el Parque Nacional Hogeunot, donde tuvieron ocasión de bañarse en el océano, tomar el sol y sorprenderse por el hecho de ser la única playa del estado en la que se permite aparcar a los coches. El completo programa de actividades culminó con el recorrido en barco por el St. John's River hasta el Jacksonville Landing, la visita a una granja de cocodrilos, y un tour guiado por el campo de fútbol americano del equipo local, los Jaguars.

Los cuatro días de Semana Santa al estilo americano fueron finalmente la excusa perfecta para intimar con las familias, realizando en algunos casos visitas a Miami, Savanna o los parques temáticos de Orlando.

Todos expresaron su alegría por la experiencia y el trato recibido, y las familias anfitrionas confesaron estar encantadas con nuestros alumnos y con su dominio del idioma, lo que debe hacernos sentir a todos, colegio y familias, muy orgullosos.



### CROSSROADS SCHOOL FOR ARTS & SCIENCES

(SANTA MÓNICA, CALIFORNIA, EE.UU.)

De la mano de Ms. Ana Floyd, jefa del departamento de Español, y de las profesoras Ms. Silvia Salazar y Ms. Molly Cavallaro, 19 estudiantes del colegio Crossroads School for Arts and Sciences vinieron de visita a Zaragoza del 26 de marzo al 3 de abril.

Además de compartir el día a día del colegio y asistir a clases con sus "penfriends", tuvieron oportunidad de conocer más a fondo nuestra cultura y tradiciones participando en visitas guiadas a la Basílica del Pilar, la Catedral de La Seo, el Palacio de la Aljafería y la Zaragoza Romana. Un fin de semana en Madrid y una excursión de día completo al Monasterio de Piedra completaron un viaje repleto de emociones.

Siguiendo con la tradición el Colegio celebró una fiesta de despedida el día 30 de marzo con profesores, alumnos invitados y familias anfitrionas. Es siempre una satisfacción para ambos centros comprobar que el cariño y la buena convivencia son la norma en nuestros intercambios.



### HILLCREST GRAMMAR SCHOOL - MANCHESTER

(GREATER MANCHESTER, INGLATERRA)

2011 ha sido el turno de visita de 26 estudiantes de 1.º, 2.º y 3.º de ESO que, del 5 al 15 de mayo y acompañados por Ms. Nicole Conroy y la Srta. Irene Dobón, viajaron a Manchester a visitar a sus "penfriends" del Hillcrest Grammar School. Catorce años de existencia de este intercambio dan testimonio de su éxito.

Con el objetivo de sumergirse de lleno en la cultura inglesa y ejercitar sus conocimientos del idioma, los alumnos disfrutaron de la hospitalidad del colegio y de las familias anfitrionas asistiendo a clase con sus compañeros y participando en multitud de actividades educativas y de esparcimiento.

Pudieron así realizar un tour guiado a la histórica ciudad de Manchester incluyendo una visita a su Ayuntamiento, edificio neogótico del siglo XVIII; visitaron la Quarry Bank Mill & Styal Estate, la fábrica de algodón aún hoy en funcionamiento y, junto a ella, el edificio en que se alojaban los trabajadores en el siglo XIX; acudieron al Museo de Ciencia e Industria; tuvieron oportunidad de pisar el mítico campo de fútbol del Manchester United, el Old Trafford; pasaron un buen rato en el Trafford Centre, enorme centro comercial que alberga la mayor agrupación de locales de restauración de Europa; aumentaron sus conocimientos de historia reciente y contemporánea con contenidos audiovisuales exhibidos en el Imperial War Museum, dedicado a explorar el impacto de los conflictos modernos en la sociedad; y por último, disfrutaron de un día completo con sus compañeros del Hillcrest Grammar School en el parque temático Alton Towers.

Los fines de semana quedaron reservados para disfrutar de la familia, compartiendo experiencias y aprendiendo a apreciar y valorar tanto las diferencias como similitudes entre ambas culturas.



**AGRADECEMOS MUY SINCERAMENTE A TODAS LAS FAMILIAS ANFITRIONAS EL ESFUERZO REALIZADO.**

## TRINITY COLLEGE LONDON

Desde 1972 nuestro Colegio está oficialmente reconocido como Centro Examinador de Trinity College London. Durante la última semana del mes de mayo y primera de junio se recibirá a un examinador designado por esta institución que pondrá a prueba a los alumnos desde 2.º de Primaria hasta 4.º de ESO. Los candidatos se enfrentan a un examen oral de entre 5 y 25 minutos en el que se evalúa la fluidez, comprensión, vocabulario y precisión gramatical en el uso del inglés.

## CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH

Los alumnos de 4.º de ESO tienen la posibilidad de presentarse voluntariamente a este examen, que se lleva a cabo durante el mes de junio en las instalaciones de la Universidad de Zaragoza. Aunque se trata de una prueba exigente que evalúa la comprensión lectora y auditiva, la expresión oral y escrita, y el dominio de la gramática que posee el alumno, el amplio reconocimiento y prestigio que otorga este grado justifican el esfuerzo necesario para obtenerlo.

## ■ NUEVAS TECNOLOGÍAS

**PASADO, PRESENTE Y FUTURO.** Vivimos en un mundo en continuo cambio. La imparable ebullición del mundo tecnológico pone a nuestra disposición recursos cada vez mejores por su eficacia y versatilidad: internet en el aula, pizarras interactivas, nuevos sistemas de gestión informatizados, ordenadores portátiles en manos de los alumnos, libros digitales, etc. Obtener el máximo provecho de todas estas herramientas implica no sólo dominar su uso, sino también enseñar a emplearlas de forma útil y responsable. Esto obliga al personal de Colegio a un continuo esfuerzo de formación y actualización.

Siendo ya un reto de notable envergadura el mantenerse al día, la filosofía que desde el principio ha regido el centro obliga no sólo a eso, sino a ir incluso un paso por delante. Precisamente este es el objetivo del nuevo **Departamento de Tecnología**: mantenerse alerta de los constantes desarrollos tecnológicos en el ámbito de la educación, gestionar la implantación y mantenimiento de nuevas tecnologías, y proporcionar la necesaria formación a los usuarios finales. Es lo mínimo a lo que debe aspirar un centro educativo con mente despierta y voluntad de liderazgo.

**INTERNET.** La cobertura **WIFI** está garantizada en la actualidad para todas las aulas de Secundaria, así como para el tercer ciclo de primaria, Infantil, el aula de Audiovisuales y la de Informática, si bien esta última dispone de conexión LAN para mejorar el rendimiento.

**PIZARRAS INTERACTIVAS.** A las unidades disponibles en las cuatro aulas de Secundaria se han unido las de 6.º de Primaria y la del aula de Informática. Su instalación es ahora fija, reduciendo así notablemente el tiempo de conexión y puesta en marcha. Asimismo, se han ampliado a dos las pizarras interactivas tipo **SMART BOARD**, añadiendo la del aula de Infantil de 4 años a la ya instalada el año pasado en el aula de Audiovisuales.

**SISTEMAS DE GESTIÓN INFORMATIZADOS.** De la mano de los libros digitales, el área de Educación Secundaria del Colegio cuenta desde este año con un sistema infor-



matizado de gestión del aula que incluye entre otras herramientas calendario, zona de intercambio de archivos, foro, blog y gestión de resultados académicos, todo ello accesible a través de una única plataforma on-line y personalizado por clase y asignatura.

La evolución natural en la era de la información nos prepara para un futuro en el que este tipo de sistemas rijan el día a día del Colegio, no sólo a nivel educativo sino también de gestión interna y de comunicación con las familias.

**ORDENADORES PORTÁTILES.** El próximo año serán ya todos los alumnos de Secundaria los que cuenten con un ordenador portátil en clase. La disponibilidad de esta herramienta en particular representa quizá el mayor reto al que nuestros alumnos y profesores se están enfrentando. No obstante, el esfuerzo se ve ampliamente recompensado con el tremendo potencial que supone disponer de todos los recursos de internet al alcance de un clic.

**LIBROS DIGITALES.** La tecnología como fin último nunca ha sido ni será el objetivo del Colegio. Las nuevas herramientas disponibles no sustituyen a lo que ha demostrado sobradamente que es un método de enseñanza sólido, eficaz y contrastado. No obstante, la adecuación de dichas herramientas a los contenidos y formas de nuestras aulas resulta imperativa, y se convertirá con toda seguridad en una parte fundamental de la educación del futuro.

La experiencia iniciada con los libros digitales el curso pasado en secundaria ha demostrado ampliamente su versatilidad y capacidad de motivación. Se trata de una tecnología por la que hemos decidido apostar con firmeza. Los pequeños obstáculos han ido superándose sin problemas con la activa colaboración de todos los usuarios. Como centro pionero en su implantación, el Colegio Inglés ha sido reconocido tanto por la editorial como por diversos medios de comunicación regionales y nacionales por el uso ejemplar que se le está dando a este recurso.

## ■ HOWARD GARDNER

Científico social y padre de la Teoría de las Inteligencias Múltiples, Howard Gardner ha sido galardonado este año con el **Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales**. Nacido en Scranton (Estados Unidos) en 1943, Gardner es catedrático de la Escuela Superior de Educación de la Universidad de Harvard donde también ejerce como profesor adjunto de Psicología. Es autor de 25 libros y cientos de artículos traducidos a 28 idiomas y, desde 1972, ejerce como presidente del comité gestor del Proyecto Zero, un grupo de investigación de Harvard que estudia los procesos de aprendizaje de niños y adultos. El



jurado ha valorado, entre otros factores, "su compromiso social y ético con la mejora del sistema educativo" y "su apuesta por la excelencia", enfatizando además que el premio refuerza el papel de la educación en la sociedad «como principal fuente de igualdad o desigualdad».

En palabras de Eduard Punset, miembro del jurado del premio "Príncipe" de investigación, Gardner "ha desmenuzado la complejidad del funcionamiento de la mente humana y ha sentado las bases de un nuevo modelo educativo que potencia las habilidades innatas de cada individuo".

## ■ LOS MEJORES CENTROS

Desde 1999 y de manera ininterrumpida durante 5 años el diario *El Mundo* destacó en su especial "Documentos" la labor del Colegio Inglés de Zaragoza, situándolo entre la élite de los centros privados de nuestro país. Dicho periódico decidió en aquel momento limitar este reconocimiento a los centros cuya oferta incluyera también los dos cursos de bachillerato, dejando así el Colegio de optar a tan honorable candidatura.

Desde entonces numerosas publicaciones y medios de comunicación han continuado distinguiendo a nuestro centro como integrante meritorio de dicha élite. A lo largo del curso 2010-2011 tanto los diarios nacionales *ABC* y *La Razón*, como el periódico local *Heraldo de Aragón* entre otros han dedicado varios artículos a este tema reconociendo la excelencia de la educación impartida en el Colegio.

Es motivo de satisfacción compartirlo con todos ustedes, que nos dan su confianza y su apoyo y contribuyen así a los magníficos resultados que consolidan nuestra posición entre los mejores centros privados de España.

## ■ NUEVA INCORPORACIÓN AL EQUIPO DIRECTIVO



Nos complace anunciarles que Don Javier Palacios Sanguinetti (Mr. Jay) se incorporará el próximo curso 2011-2012 al equipo directivo del Colegio. Con la vocación docente como herencia familiar, su formación incluye la titulación de Ingeniero Industrial por el C.P.S., varios años de estancia en Alemania y EEUU como parte de su preparación académica, el C.A.P. por la Universidad Camilo José Cela, y una extensa experiencia profesional en el mundo de la empresa privada. El total bilingüismo español-inglés unido a los amplios conocimientos de la lengua alemana completan su notable currículum. Tres años después de unirse a la plantilla de profesores, y tras tomar las riendas el curso pasado del Departamento de Tecnología, Mr Jay ha demostrado con consistencia su voluntad, capacidad de trabajo y pleno compromiso con el Proyecto Pedagógico del centro.

## PRECIOS CURSO 2011-2012 10 mensualidades (de septiembre a junio)

Educación Infantil (3-4-5 años)		Educación Primaria (1.º a 6.º)		Educación Secundaria (1.º a 4.º)	
Enseñanza	317,00 €	Enseñanza	364,00 €	Enseñanza	425,00 €
Alimentación	132,00 €	Alimentación	132,00 €	Alimentación	132,00 €
Transporte	76,00 €	Transporte	76,00 €	Transporte	76,00 €
<b>Total</b>	<b>525,00 €</b>	<b>Total</b>	<b>572,00 €</b>	<b>Total</b>	<b>633,00 €</b>

**Anual: Matrícula y reserva de plaza 200,00 €. Nuevos alumnos 450,00 €. Material escolar 125,00 €**



**¡FELICES  
VACACIONES!**