



2010 AÑO INTERNACIONAL DE ACERCAMIENTO DE LAS CULTURAS



En 2010 se celebra el Año Internacional de Acercamiento de las Culturas. El mundo en el que vivimos lleva cada vez más el sello de una interdependencia creciente en todos los aspectos del quehacer humano. La mezcla de nuestras sociedades ofrece nuevas oportunidades de estrechar los vínculos entre los pueblos, las naciones y las culturas, a escala mundial. Al mismo tiempo, con la mundialización ha aumentado en los últimos años la incompreensión y la desconfianza.

En respuesta al sentimiento de vulnerabilidad que se insinúa en todos los niveles, se impone en efecto la necesidad de inventar nuevas modalidades de acción para salvaguardar la cohesión social y preservar la paz.

Con plena conciencia de cuán urgente resulta esta tarea, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 2010 Año Internacional de Acercamiento de las Culturas y designó a la UNESCO organismo rector de la CELEBRACIÓN de este Año.

Las culturas abarcan no sólo las artes y las letras, sino también los modos de vida, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias, **desde el Colegio nuestro objetivo es contribuir a disipar la ignorancia, los prejuicios y las exclusiones, que son fuente de tensiones, inseguridad, violencia y conflictos. El intercambio y el diálogo entre las culturas son los mejores instrumentos para construir la paz.**



FIESTA DE VERANO Y CONCIERTO FIN DE CURSO

El **sábado 12 de junio a las 19.00 horas** tendrá lugar en el Colegio la Fiesta Tradicional de Fin de Curso. Además de ser un motivo de encuentro, podrán disfrutar con las actuaciones de todos los cursos de Educación Infantil y Educación Primaria, la exhibición de los alumnos de Kárate y la exposición en las clases de los trabajos que han realizado los alumnos.

Los alumnos de Educación Secundaria, colaborarán en la fiesta participando en la organización y realizando la difícil tarea de presentación.

Es imprescindible contar con la colaboración de todos, respetando las zonas de paso y guardando silencio durante las actuaciones.

Una vez finalizada la actuación de cada grupo, los alumnos quedarán bajo la supervisión directa de sus familias.

Nos acompañará el grupo de intercambio de EEUU que durante estos días se encuentra entre nosotros.

Después de las actuaciones se servirá un aperitivo junto a la piscina.

Una vez más no queremos olvidar a los más desfavorecidos, por lo que habilitaremos una zona donde podrán adquirir bebidas durante las actuaciones, cuya recaudación irá destinada íntegramente a una ONG.

Los alumnos de la actividad extraescolar de música realizarán su **CONCIERTO de Fin de Curso el JUEVES 10 DE JUNIO A LAS 19.00 HORAS EN EL PALACIO DE SÁSTAGO.**

LES ESPERAMOS.

SALIDAS CULTURALES

Dentro de la programación anual, nuestros alumnos de todos los niveles tienen prefijadas una serie de salidas culturales con el fin de profundizar en aspectos lúdicos y educativos en otros entornos que nos proporciona tanto la ciudad como sus alrededores.



Los alumnos de Educación Infantil para iniciar su andadura en las experiencias educativas, tienen programadas dos visitas interesantes para ellos en las que pueden comenzar a practicar actividades de grupo, en entornos seguros, con sus compañeros y profesoras: PARQUE PRIMO DE RIVERA · LUDOTECA.



Educación Primaria. Para los alumnos de este nivel educativo cada curso escolar, en al menos tres ocasiones, contemplamos en su formación este tipo de experiencias enriquecedoras a nivel cultural, lúdico

o educativo: EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL · VIVEROS AZNAR · TALLERES DIDÁCTICOS · TEATRO DE TÍTERES · II SEMANA DE LA INGENIERÍA · TEATRO PRINCIPAL: Introducción a la Danza · BIBLIOTECA DE ARAGÓN · IX CONCIERTOS PEDAGÓGICOS · VISITA POLICÍA LOCAL DE TRÁFICO · MUSEO DE MINERALOGÍA · RUTA DE LAS MATEMÁTICAS · REAL ZARAGOZA: Visita · HERALDO DE ARAGÓN.

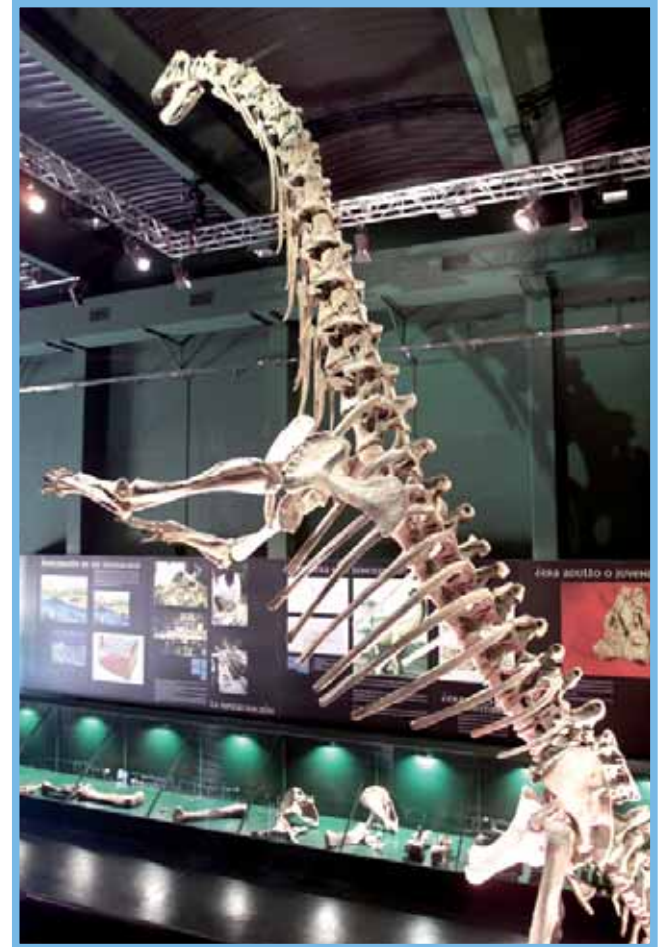
Los alumnos de Educación Secundaria amplían sus actividades con el TEATRO EN INGLÉS, visitando diversos museos y exposiciones de interés general con el fin de ampliar sus conocimientos artísticos y estéticos.

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS · II SEMANA DE LA INGENIERÍA · MUSEO CAMÓN AZNAR · TALLER DE LINOGABADO · PALACIO DE MONTEMUZO · LONJA: Exposición Pepe Cerdá · CENTRO DE HISTORIA · ZARAGOZA ROMANA: FORO, TERMAS, PUERTO, TEATRO · ALJAFERÍA · CEPYME · ENDESA EDUCA · VISITA A CENTROS DE ENERGÍAS RENOVABLES.

Completamos estas actividades con la salida de un día completo del Centro:

Los alumnos de 1.º y 2.º de Educación Primaria acuden a la Granja-Escuela la Solana en Tauste, en un recorrido de aproximadamente una hora de distancia, nuestros alumnos se introducen en la vida rural disfrutando de un día en una granja: dan de comer a los animales, visitan y trabajan en la huerta y realizan otros talleres que complementan el disfrute de pasar un día en la naturaleza.

Los alumnos de 3.º y 4.º de Educación Primaria de forma alternativa bienal, visitan las Huellas de Galve y el Museo Mínero de Escucha, completando esta salida con DINÓPOLIS. Este año será el 4 de junio.



En Tercer Ciclo de Educación Primaria, 5.º y 6.º curso, pasarán un día completo en el Parque de naturaleza, aventura y diversión SENDA VIVA.

Los alumnos de Educación Secundaria acompañados del grupo de Intercambio de Manchester, junto con sus profesores, disfrutaron del Parque Temático PORT-AVENTURA.

ACTIVIDADES

Las actividades extraescolares son un complemento a la formación que reciben los alumnos, dependiendo de sus gustos y aficiones.

Es importante que se identifiquen con la actividad elegida, ya que se lleva a cabo durante el recreo, entre las 14.00 y las 15.00 horas y su realización es voluntaria.

Como es habitual, en septiembre enviaremos las propuestas y les citaremos para ampliar cuanta información precisen.

Durante el presente curso escolar hemos continuado con la actividad de Kárate, Informática, Música y por quinto año consecutivo, Chino Mandarín.



Queremos dedicar un recuerdo muy especial al profesor de música extraescolar D. Fernando García Ibarzo, que por motivos de salud, desde el mes de enero, permanece de baja sin poder dedicar su entusiasmo, profesionalidad y buen hacer a nuestros alumnos.



■ INTERCAMBIOS

LOS INTERCAMBIOS CULTURALES CONTRIBUYEN NO SÓLO A AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS DEL IDIOMA, SINO A FOMENTAR LA CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN, EL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD, LA INDEPENDENCIA, EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL RESPETO A OTRAS CULTURAS, POR LO QUE CONSIDERAMOS MUY IMPORTANTE SU REALIZACIÓN.



LEIBNIZSCHULE OFFENBACH



Un grupo formado por 19 chicas y chicos, de 2.º y 3.º curso de Educación Secundaria realizaron el intercambio bienal del 3 al 11 de marzo. Dña. Ana M.ª Ojeda, Directora Pedagógica del Centro, y la profesora de Alemán Dña. Ana María Blanco, han acompañado al grupo garantizando tanto el cumplimiento del programa como la seguridad y bienestar de los alumnos en la ciudad de Offenburg, próxima a Frankfurt.

Las visitas programadas y las actividades realizadas han sido de gran interés para todos los participantes destacando: la ciudad de Frankfurt y sus museos; la ciudad y el castillo-palacio Bad Homburg y la maravillosa ciudad de Heidelberg.



HILLCREST GRAMMAR SCHOOL - MANCHESTER

El 27 de abril recibimos un grupo de 30 alumnos de 11 a 15 años, acompañados de sus profesores Miss Liz Headon, Miss Victoria Gough y Mr. Simon Graig del Colegio Hillcrest Grammar, con el que mantene- mos intercambio desde 1996.



Los alumnos de Educación Secundaria y sus familias acogieron a los estudiantes como siempre con cariño, haciendo que su estancia fuera inolvidable. Forma parte de la experiencia, en algunos casos, echar de menos a la familia cuando es la primera vez que se sale de casa, en otros por las diferencias existentes en la organización familiar, y en ocasiones por las manifestaciones de afecto. Definitivamente todo es aprendizaje que nosotros valoramos como muy positivo.

En esta ocasión, por motivos de organización interna, la duración del programa ha sido menor, aunque no por ello menos intenso. Han completado el programa con todas las visitas programadas, esforzándose por comunicarse en nuestro idioma y conociendo un poco más nuestra cultura y tradiciones.



CROSSROADS SCHOOL FOR ARTS & SCIENCES

Los alumnos de 4.º de Educación Secundaria terminan este año su etapa en el Colegio. Con la ilusión y experiencia de intercambios anteriores (Inglaterra y Alemania) salieron el 7 de marzo destino Los Angeles, acompañados de la coordinadora de inglés Miss Nicole Conroy y el profesor Miguel Villa.

La calurosa bienvenida de las familias en el aeropuerto de Los Angeles, les hizo olvidar el cansancio del viaje y afrontar con entusiasmo su estancia de dos semanas de inmersión en la cultura y estilo de vida estadounidense.



Tuvieron la oportunidad de visitar "The Getty Villa" en Malibu, "The Getty Center" y "Downtown" Los Angeles, donde visitaron lugares significativos de la ciudad como "Disney Hall", "The Bradbury Building", "Grand Central Market", "Broadway" y "Angel Flight". Comieron en el famoso "Clifton Brookdale" la cafetería más grande del mundo, que contiene un bosque en su interior y es el lugar donde en la época de la "Gran Depresión" daban de comer a los necesitados. El lema de su fundador "No one will be turned away hungry", sigue vigente hoy día, dando de comer a cualquier persona necesitada.

El excelente conocimiento del idioma les ha proporcionado la seguridad necesaria para participar activamente en las clases y en cuantas actividades se les ha requerido con interés y agrado.

El Colegio "Crossroads for Arts and Sciences" combina la excelencia académica con una muy variada programación de artes escénicas, por lo que muchas de las familias que acogen a nuestros alumnos, están relacionadas con el mundo del cine y las artes. Un entorno muy distinto y enriquecedor para nuestros alumnos, que unido a la magnífica acogida que se les dispensa, tanto en el colegio como en las familias, hace que sea una experiencia irrepetible para todos nuestros alumnos.



THE EPISCOPAL HIGH SCHOOL OF JACKSONVILLE - FLORIDA



Finalizamos el programa de intercambios del presente curso, con la llegada el 5 de junio del grupo de estudiantes de Jacksonville (Florida, USA) que junto a sus profesores y coordinadora Miss Chantal Dulieu, nos visitan por primera vez correspondiendo a la visita que el curso pasado realizaron nuestros alumnos de 4.º de Educación Secundaria a los que dispensaron una cálida acogida, y una estancia inolvidable.

Aunque no es habitual que los alumnos que ya no están en el colegio, participen en el programa de intercambio, el éxito y grado de satisfacción de los alumnos y las familias hace que este curso, algunos reciban a los estudiantes de "Episcopal High School". Una nueva oportunidad para afianzar y mantener los lazos de amistad que se crearon.



El programa, de dos semanas de duración, les acercará a nuestra historia y cultura conociendo mejor las tradiciones y el día a día de las familias españolas, además de practicar el idioma. Confiamos que guardarán excelentes recuerdos de su experiencia entre nosotros.

Con el objetivo de intensificar y proporcionar a todos nuestros alumnos que terminan su etapa en el Colegio la posibilidad de participar en los intercambios con Estados Unidos, se realiza de forma alternativa los viajes a California y Florida.

AGRADECEMOS MUY SINCERAMENTE A TODAS LAS FAMILIAS ANFITRIONAS EL ESFUERZO REALIZADO.

■ EVALUACIÓN CENSAL

La ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, establece como obligatorio para todos los centros que imparten enseñanzas obligatorias en nuestra Comunidad Autónoma, la Evaluación de Diagnóstico Censal, con el objetivo de conocer y valorar la situación de nuestro sistema educativo.

Los resultados obtenidos por nuestros alumnos en las pruebas realizadas el curso pasado en Competencia Matemática y Lingüística en Lengua Española, fueron muy satisfactorias, alcanzando unas cotas muy altas en todos los aspectos valorados.

Este curso los alumnos de 4.º de Educación Primaria y 2.º de Educación Secundaria, han realizado estas pruebas seleccionadas para el curso escolar 2009-2010, valorando las competencias Lingüísticas en idioma Inglés y la competencia en el Medio Físico y Social.

NUEVAS TECNOLOGÍAS

PIZARRA INTERACTIVA SMART Board



Los alumnos de Educación Infantil y Primaria han utilizado este sistema de pizarra digital táctil SMART para desarrollar distintos programas.

T.I.C. Los alumnos de Educación Secundaria, han continuado utilizando este sistema para realizar sus presentaciones individuales y de grupo de distintos trabajos en diversas materias, enriqueciendo con ello su formación. Las diferentes posibilidades que la pizarra digital ofrece, son un valor añadido a la motivación y al esfuerzo que requerimos de todos los alumnos.

ORDENADOR PERSONAL PORTÁTIL

Continuando con este proyecto, el curso escolar 2010-2011 los alumnos de 1.º curso de Educación Secundaria, utilizarán su ordenador personal portátil para realizar sus trabajos en distintas áreas.

CHARLA PARA PADRES: "CÓMO PROTEGER A LOS NIÑOS EN INTERNET"



El día 18 de noviembre tuvo lugar una interesante charla para todas las familias del centro, en ella se informó con detalle de las estrategias a seguir con los chicos cuando ya trabajan con las "nuevas tecnologías" (ordenadores portátiles). **Las páginas recomendadas y seleccionadas, pueden encontrarlas en nuestra página web.**

CHARLA PARA ALUMNOS

Mejoramos la formación de nuestros alumnos, en la utilización de las T.I.C. con la presentación para ellos de la misma charla realizada a las familias. Los alumnos de 1.º y 2.º Curso de Secundaria realizaron un taller sobre "La utilización correcta de los móviles".

ORIENTACIÓN ESCOLAR



Como cada curso escolar se han realizado las distintas pruebas psicopedagógicas a los alumnos de Educación INFANTIL: 5 años, PRIMARIA: 2.º, 4.º y 6.º Curso y SECUNDARIA: 2.º y 4.º Curso, presentando a las familias los resultados obtenidos en distintas reuniones.

Como complemento a esta labor educativa, Dña. Rosa Serrate, ha llevado a cabo durante este curso escolar, la charla-coloquio realizada el día 4 de febrero "CLAVES DEL ÉXITO EN EL ESTUDIO", contó con una amplia participación de familias de todas las edades, de educación infantil, primaria y primer ciclo de secundaria.

RECORTES DE PRENSA

Agradecemos las felicitaciones recibidas con motivo de la información sobre nuestro Colegio aparecida en distintos medios de comunicación, prensa y radio.

 Zaragoza

Una guía sobre los 300 mejores colegios concertados y privados de España recoge a cinco de Aragón

De estos centros, el Colegio Inglés La Alfranca, ubicado en la provincia de Zaragoza es "especialmente destacado" por Infoempleo "por su reputación y valor académico"

Se trata de un estudio realizado por 'Infoempleo.com'. De los centros seleccionados, el Colegio Inglés La Alfranca, ubicado en la provincia de Zaragoza, es "especialmente destacado" por Infoempleo "por su reputación y valor académico".

La guía se ha basado en las respuestas dadas por los padres a la pregunta: "¿Cuáles

son los mejores colegios de su provincia?", además de haber tenido en cuenta otros parámetros objetivos, como resultados académicos, instalaciones docentes y deportivas, servicios, idiomas, informática, laboratorios, aulas especiales, gabinete pedagógico y de orientación, comedor y actividades extraescolares.



CARTA DE UN HIJO A TODOS LOS PADRES DEL MUNDO

1 NO ME GRITES

Te respeto menos cuando lo haces. Y me enseñas a gritar a mí también y yo no quiero hacerlo.

2 TRÁTAME CON AMABILIDAD Y CORDIALIDAD IGUAL QUE A TUS AMIGOS.

Que seamos familia, no significa que no podamos ser amigos.

3 SI HAGO ALGO MALO, NO ME PREGUNTES POR QUÉ LO HICE.

A veces, ni yo mismo lo sé.

4 NO DIGAS MENTIRAS DELANTE DE MÍ, NI ME PIDAS QUE LAS DIGA POR TI (AUNQUE SEA PARA SACARTE DE UN APURO).

Haces que pierda la fe en lo que dices y me siento mal.

5 CUANDO TE EQUIVOQUES EN ALGO, ADMÍTELO.

Mejorará mi opinión de ti y me enseñarás a admitir también mis errores.

6 NO ME COMPARES CON NADIE, ESPECIALMENTE CON MIS HERMANOS.

Si me haces parecer mejor que los demás, alguien va a sufrir (y si me haces parecer peor, seré yo quien sufra).

7 DÉJAME VALERME POR MÍ MISMO.

Si tú lo haces todo por mí, yo no podré aprender.

8 NO ME DES SIEMPRE ÓRDENES.

Si en vez de ordenarme hacer algo, me lo pidieras, lo haría más rápido y más a gusto.

9 NO CAMBIES DE OPINIÓN TAN A MENUDO SOBRE LO QUE DEBO HACER.

Decide y mantén esa posición.

10 CUMPLE LAS PROMESAS, BUENAS O MALAS.

Si me prometes un premio, dámelo, pero también si es un castigo.

11 TRATA DE COMPRENDERME Y AYUDARME.

Cuando te cuente un problema no me digas: "eso no tiene importancia..." porque para mí sí la tiene.

12 NO ME DIGAS QUE HAGA ALGO QUE TÚ NO HACES.

Yo aprenderé y haré siempre lo que tú hagas, aunque no me lo digas. Pero nunca haré lo que tú digas y no hagas.

13 NO ME DES TODO LO QUE TE PIDO.

A veces, sólo pido para ver cuánto puedo recibir.

14 QUIÉREME Y DÍMELO

A mí me gusta oírte decir, aunque tú no creas necesario decirme.



PRECIOS CURSO 2010-2011

10 mensualidades (de septiembre a junio)

Educación Infantil (3-4-5 años)

Enseñanza	308 euros
Alimentación	128 euros
Transporte	74 euros
Total	510 euros

Educación Primaria (1.º a 6.º)

Enseñanza	353 euros
Alimentación	128 euros
Transporte	74 euros
Total	555 euros

Educación Secundaria (1.º a 4.º)

Enseñanza	413 euros
Alimentación	128 euros
Transporte	74 euros
Total	615 euros

Anual: Matrícula y reserva de plaza 200 euros. Nuevos alumnos 450 euros. Material escolar 120 euros.